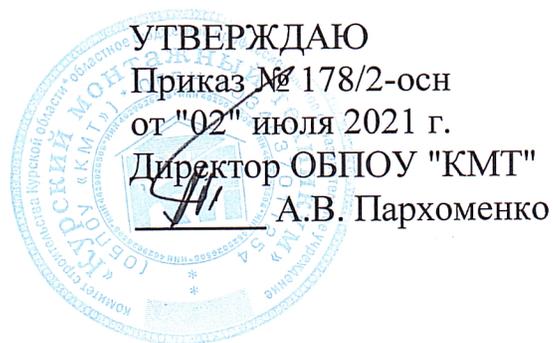


ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ"



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификации выпускника: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Курск

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от "30" июня 2021 г.

Эксперты от работодателя:
Начальник филиала ПАО «МРСК Центра» - Курскэнерго
Льговского РЭС
Камбул Михаил Станиславович


подпись



Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 44, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 09.02.2018 № 49991.

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Личностные результаты	22
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24
5.2. Календарный учебный график	24
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	25
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	25
6.2. Учебно-методическое обеспечение	31
6.3. Организация воспитания обучающихся	32
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	32
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	33
Раздел 8. Рабочая программа воспитания	34
8.1. Календарный план воспитательной работы	40

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44 (ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ от 09.02.2018 г. N 49991.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный № 49991);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный № 45498).

– Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390).

- Устав ОБПОУ «КМТ»;
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты ОБПОУ «КМТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ЕН–Математический и общий естественнонаучный цикл;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЛР – личностный результат.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **5940** академических часов.

В этом случае:

срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

Цель ППССЗ:

ППССЗ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** будет профессионально готов к следующим видам деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей, организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ППССЗ:

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	1 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	техник	старший техник
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается	осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается	осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается	осваивается
Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	осваивается	осваивается

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	осваивается	осваивается
---	--	-------------	-------------

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

	культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок.</p> <p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению</p>

	гражданских зданий	и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования. Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.
	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок Умения: планировать и проводить профилактические осмотров электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ. Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования. Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами; требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности. Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;

		<p>отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.</p> <p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.</p> <p>Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования.</p> <p>Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования;</p> <p>нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок;</p> <p>осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;</p> <p>подготавливать проектную документацию</p>

		<p>на объект с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>
<p>Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей.</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности.</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей.</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и</p>

		<p>испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей</p>	<p>Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей. Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и</p>

		распределительных пунктов для ремонта; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.
	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	<p>Практический опыт в: проектировании электрических сетей.</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ.</p>
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	<p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады;</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ.</p> <p>Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.</p>
	ПК 4.2.	Практический опыт в: контроле качества

	<p>Контролировать качество выполнения электромонтажных работ</p>	<p>электромонтажных работ. Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия. Знания: методы контроля качества электромонтажных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p>	<p>Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ; организации деятельности электромонтажной бригады. Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности. Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.</p>
<p>Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Практический опыт в: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения. Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации; производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей эксплуатации и аварийного управления; оптимизировать работу электрооборудования; выполнять диспетчеризацию по контролю уровней напряжений, токов, потребляемой мощности, качества электроэнергии; Знания: основы построения систем</p>

		<p>автоматического управления; элементную базу контроллеров и способы их программирования; средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями</p>
	<p>ПК 5.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт в: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения. Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации; вести наблюдение за положением коммутационного оборудования и правильностью выполнения переключений, отображение и архивирование параметров режима, коммерческий учет электроэнергии, сбор и передачу данных в региональные диспетчерские управления. Знания: средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями; основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров; основы диспетчеризации электроснабжения промышленных предприятий;</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Практический опыт в: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения. Умения: производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей эксплуатации и аварийного управления. Знания: средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями; основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров; основы диспетчеризации электроснабжения промышленных предприятий;</p>
	<p>ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении</p>	<p>Практический опыт в: организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения. Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и</p>

	<p>электромонтажных и наладочных работ</p>	<p>диспетчеризации; Знания: энергосберегающие технологии и автоматизацию учета энергоресурсов; меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям».</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</p>	<p>Практический опыт в: подготовке к монтажу электрооборудования.</p> <p>Умения: читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования; пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации; пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных; пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников не большого размера; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников.</p> <p>Знания: условные изображения на чертежах исхемах; правила распаковки монтируемого электрооборудования; правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;</p>

		<p>требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>правила изготовления деталей для крепления электрооборудования;</p> <p>сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования;</p> <p>правила пользования электрифицированным инструментом;</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте;</p> <p>правила установки деталей крепления;</p> <p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;</p> <p>производственную инструкцию по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p>рациональную организацию труда на рабочем месте;</p> <p>санитарные нормы и правила проведения работ;</p> <p>правила подготовки к монтажу кабельной продукции;</p> <p>правила монтажа простых схем по шаблону и образцу;</p> <p>наименование, назначение и способ применения простейшего слесарного и электромонтажного инструмента и приспособлений;</p> <p>элементарные сведения по электротехнике;</p> <p>требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;</p> <p>производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу.</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника СПО</p>	

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	ЛР 12

и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе Сведения об образовательной организации - Образование-3. Информация об учебных планах).

5.2. Календарный учебный график (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе Сведения об образовательной организации - Образование 5. Информация о календарных графиках)

Освоение содержания вариативной части ППССЗ позволит выработать у обучающихся готовность быстро и рационально решать профессиональные задачи, в том числе за счет усиления теоретической подготовки и увеличения объема практических занятий. Объем времени, выделенный на дополнительные дисциплины и МДК, направлен на формирование профессиональной культуры обучающихся, освоение современных технологий в области электромонтажных работ, дополнительных профессиональных компетенций, что в целом повысит возможности трудоустройства выпускников.

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению программ, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. Приказом

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Основ философии;Истории;

Психологии общения;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики; Технической механики;Инженерной графики; Электротехники;

Информационных технологий в профессиональной деятельностиЭлектротехнических материалов;

Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;Экономики и менеджмента;

Электробезопасности Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

Электротехники и основ электроники Электрических измерений Электрических машин и электропривода

Электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Электроснабжения промышленных и гражданских зданий

Наладки электрооборудования микропроцессорной техники и систем управления промышленной автоматике

Автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий

Мастерские:

Слесарная

Электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажеры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций имеются в наличии следующих оснащенных специальных помещений:

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
<p>Техник</p>	<p>Кабинеты: Основ философии; Истории; Психологии общения; Иностранного языка; Математики; Информатики; Технической механики; Инженерной графики; Электротехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности Электротехнических материалов; Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; Экономики и менеджмента; Электробезопасности Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Лаборатории: Электротехники и основ электроники Электрических измерений Электрических машин и электропривода Электрооборудования промышленных и гражданских зданий Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий Электроснабжения промышленных и гражданских зданий Наладки электрооборудования Микропроцессорной техники и систем управления Промышленной автоматике</p> <p>Мастерские: Слесарная Электромонтажная</p> <p>Тренажеры, тренажерные комплексы Тренажеры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.</p> <p>Спортивный комплекс: Спортивный зал.</p> <p>Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актальный зал</p>	

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая программу по данной специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий.

Лаборатория электротехники и основ электроники

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электрические цепи и основы электроники;
- осциллографы АКИП 4115\1А;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- лабораторный стенд ЭЦиОЭ;
- типовой комплект учебного оборудования СПЭЭ-ИБ-НМП;
- лабораторный стенд РКСУАД;
- комплект инструментов и приспособлений;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением «КОМПАС-3D Электрик»;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Лаборатория электрических измерений

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электрические цепи и основы электроники;
- осциллографы АКИП 4115\1А;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- лабораторный стенд ЭЦиОЭ;
- типовой комплект учебного оборудования СПЭЭ-ИБ-НМП;
- лабораторный стенд РКСУАД;
- комплект инструментов и приспособлений;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением «КОМПАС-3D Электрик»;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- сканер;

-принтер.

Лаборатория электрических машин и электропривода

-рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

-лабораторный стенд НТЦ 06.14;

-лабораторный стенд ЭПП М-С-Р;

-трансформаторы;

-комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины»

ЭМ2М-Н-Р

-многофункциональный интерактивный 3D-макет

«Основы электробезопасности в лаборатории»

-трансформаторы.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий

-рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

-телевизор;

-DVD-проигрыватель;

-стенд 3Д макет «Основы электробезопасности»;

-асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором;

-асинхронный двигатель с фазным ротором;

-автоматический выключатель АП-50;

-реверсивный магнитный пускатель ПМЕ;

-РСМ РПУ-2; ВЛ; РТЛ;

-однофазные двигатели;

-амперметр;

-вольтметр.

Лаборатория монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий

-рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

-релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя;

-силовой шкаф ШРС;

-оборудования для подготовки электромонтажников и электромонтёров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-НМП;

-панель распределительная серии ЩО 70;

-электронные плакаты «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

-стенд электромонтажника;

-комплект инструментов и приспособлений;

-комплект учебно-наглядных пособий;

- макет щита распределительного типа ЩО70;
- макет шкафа силового типа ШР;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- лабораторный стенд НТЦ 06.14;
- лабораторный стенд ЭПП М-С-Р;
- трансформаторы;
- комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины» ЭМ2М-Н-Р
- многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности в лаборатории»
- трансформаторы.

Лаборатория наладки электрооборудования

-рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя;
- силовой шкаф ШРС;
- оборудования для подготовки электромонтажников и электромонтёров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-НМП;
- панель распределительная серии ЩО 70;
- электронные плакаты «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- стенд электромонтажника;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макет щита распределительного типа ЩО70;
- макет шкафа силового типа ШР;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Лаборатория микропроцессорной техники и систем управления

-рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007,

подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- интерактивная доска;
- параллельный регистр и программируемые реле;
- двоичный счетчик и двоичный сумматор;
- микропроцессоры;
- осциллографы, генераторы сигналов,
- источники постоянного и переменного напряжения, выпрямители, стабилизаторы;
- приборы для измерения электрических величин;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы

микропроцессорных систем в энергетике».

Лаборатория промышленной автоматики

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- учебно-лабораторные стенды с элементами систем автоматического управления;
- учебно-лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по программированию логических контроллеров;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы автоматики и элементы систем автоматического управления»

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- станки: настольно-сверлильный, заточной, отрезной станок;
- верстаки с тисками слесарными;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- комплект универсальных переносных приспособлений;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды обработки металла;
- заготовки для выполнения слесарно-сборочных работ;
- пила монтажная;
- трубогиб гидравлический ручной ТГ.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением Windows 7, Microsoft Office 2007, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- мегаомметр Е6 – 31;
- пресс гидравлический ручной ПГР 30 кВТ;
- набор инструментов электромонтажника ЮНЭМ;
- цифровой мультиметр MAG 830L;
- электропаяльник ЭПСН – 40W;
- столы для слесарных работ;

- тиски;
- настольный точильный станок GREAPO; настольный сверлильный станок;
- шкаф-макет вводно-распределительного устройства типа – ВРУ;
- учебный стенд мастера;
- стенды с электрооборудованием промышленных зданий;
- стенд монтажа электропроводки трёх комнатной квартиры;
- стенд ТЭО и ремонт бытовой электротехники;
- стенд электросхемы реверсивного управления асинхронным электродвигателем с релевремени;
- сварочный трансформатор ТСК -500 (учебный);
- токарный станок;
- макеты схем внутридомовых электропроводок;
- стенды по охране труда техники безопасности;
- манекены электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- стенд с электроустановочными изделиями;
- стенд инструменты электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- стенд кабельная продукция;
- рабочий стенд мастера;
- рабочие стенды обучающихся.

Оснащение баз практик

Для реализации образовательной программы проводится обязательная учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ООП ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к

информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», к системе дистанционного обучения Moodle (через сайт ГПОУ НТСТиСО – www.ntstiso.ru).

Библиотечный фонд Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» (включая электронные библиотечные системы) укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), в общем числе педагогических работников,

реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают контрольные работы, практические и лабораторные работы, материалы зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; организация промежуточной и государственной итоговой аттестации - в соответствии с учебными планами.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

текущий контроль знаний в течение семестра;

промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных (в соответствии с учебным планом);

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014г. , регистрационный № 34284), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»

	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) – Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 год.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью,

эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

¹

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- соблюдение требований производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач;
- оказание первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке;
- выполнение производственных задач.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися у Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление программой осуществляют: заведующий Льговским филиалом ОБПОУ

«КМТ», заведующие отделениями.

Исполнителями программы являются: руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. В учреждении имеется актовый зал со сценой и освещением, с компьютером и видеопроектором, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. Имеется спортивный зал, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы ДОП образования оборудованы: актовый зал, тренажёрный зал, учебные кабинеты. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио- и видеоматериалами, наглядными пособиями и имеют доступ в интернет.

Оснащение помещений, задействованных при организации воспитательной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Кабинет воспитательной работы: рабочее место педагога, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Актовый зал: компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видеосредства, микрофоны и колонки.

Спортивный зал: спортивное оборудование: теннисные столы, сетки, гимнастические скамейки, навесная перекладина, «шведская» стенка, баскетбольные щиты, кольца, комплекс для жима лежа, брусья, штанга; спортивный инвентарь: теннисные ракетки, теннисные мячи, гимнастические палки; баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные мячи, гантели, спортивные коврики, скакалки, секундомер, утяжелители, гири; компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видеосредства.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на: сайте ОБПОУ «КМТ» - <http://kmt46.ru> в официальной группе ОБПОУ «КМТ» сети «В контакте» - <https://vk.com/kmt46ru> официальное сообщество Львовского филиала ОБПОУ «Курский монтажный техникум» - https://vk.com/lgovskii_filial_kurskogo_montajn

8.1. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Сотрудники, обучающиеся, родители (законные представители)	Актовый зал либо уличная площадка перед входом	Заведующий отделением по ВР, педагоги ДО, мастера ПО, классные руководители.	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»; «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, комендант общежития.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3-5	Мероприятия по группам: организационные собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по правилам внутреннего распорядка и единым требованиям.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО, наставники.	ЛР2 ЛР3 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Наставничество»
5-8	Неделя безопасности	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,
8	Международный день	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство»

	распространения грамотности			преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка.	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие»
6-13	Планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	Техникум	Заведующие отделениями классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
14	День здоровья.	обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физкультуры классные руководители, мастера ПО.	ЛР9 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Учебное занятие» «Наставничество»
19	День памяти Львовских подпольщиков.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, мастера ПО, библиотекарь	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
20-30	Родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
28	Классный час «Введение в специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских знаний»	обучающиеся 1 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»,
30	«Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса,	Актовый зал	Заведующий отделением по ВР, педагог ДО, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
25-30	Проведение субботников	обучающиеся 1-4 курсов	Закрепленная территория за Львовским филиалом ОБПОУ «КМТ»	Заведующий хозяйством, классные руководители	ЛР10 ЛР15 ЛР14	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
25-30	Участие в акции «Чистый город»	обучающиеся 1-4 курсов	Общественно-значимые объекты г.Львова	Заведующий отделением по ВР, классные руководители	ЛР10 ЛР13	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
2	День профессионально-технического	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР4	«Профессиональный выбор»,

	образования					
5	День Учителя	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
4-7	Мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
1-9	Начало работы клубов спортивных секций.	обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал, актовый зал, общежитие	Педагоги ДО, преподаватели физкультуры.	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
18	Неделя театра. Знакомство с искусством театра	обучающиеся 1-4 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
22	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
27-29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10 ЛР4	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Участие в конкурсах профессионального мастерства “Лучший по профессии”.	обучающиеся 3-4 курсов	Льговский филиал ОБПОУ «КМТ»	Старший мастер, мастера ПО, классные руководители.	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»; «Кураторство и поддержка».
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Всероссийский день призывника	обучающиеся 4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
16	Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР8	«Классное руководство»
17	Международный День студентов.	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал учебные	Администрация техникума, кл.	ЛР11	«Ключевые дела ПОО».

			кабинеты	руководители, мастера ПО,		
20	Всероссийский день правовой помощи детям	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Социальные партнеры, заведующий отделением по ВР, классные руководители.	ЛР10 ЛР12 ЛР3	«Ключевые дела ПОО». «Классное руководство»
22	День словаря 220 лет со дня В.И.Даля	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство», «Учебное занятие»
23-30	Мероприятия по группам: классные часы “Мир моих увлечений”, встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби, мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24	День матери	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
26	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Встреча с предпринимателями	Обучающиеся 3-4 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Преподаватели, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР7 ЛР3 ЛР15	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО»
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Посещение территориальных ярмарок, учебных и рабочих мест	обучающиеся 2-4 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР3 ЛР14	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»;
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных	Экскурсия на предприятия, организации	обучающиеся 2-4 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР8 ЛР13	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО».

и гражданских зданий						
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	3 декабря – Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник.	ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, музей, учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, сотрудники музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители, мастера ПО.	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела ПОО». «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,
10-20	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-4 курсов	Исторические и культурные объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
23-27	Родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
25-27	Новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал общежитие	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия по группам: подведение итогов 1 семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, культ. объекты города	Классные руководители, мастера ПО, заведующие отделениями	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО».
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд	Олимпиады, конкурсы, викторины	обучающиеся 1-4 курсов	Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	Заведующие отделениями, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»; «Молодёжные общественные объединения»; «Ключевые

вания промышленных и гражданских зданий						дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал общезитие	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
25	Спортивный студент-флешмоб, посвященный Дню студента	обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортплощадка	Преподаватели физкультуры, классные руководители.	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство»; «Учебное занятие»
27	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
12	День рождения техникума..	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
15	День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
19-21	Международный день родного языка	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
22	Военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-4 курсов	спортзал	преподаватели физкультуры, классные руководители, мастера ПО,	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
22-24	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	День освобождения г. Львова. Митинг, возложение венков.	обучающиеся 1-4 курсов	Территория захоронения воинов ВОВ	классные руководители, мастера ПО	ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6-8	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители,	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

				мастера ПО		эстетической среды»,
5-10	Классные часы: «Женщина – бабушка, мама, сестра».	обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство»
Согласно отдельному плану	«День открытых дверей» Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-4 курсов, родители (законные представители)	актовый зал	Заведующий отделением по ВР, педагоги ДО, мастера ПО, классные руководители	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
20	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-4 курсов	Исторические и культурные объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
18	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
Согласно плану ЦК 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 3-4 курсов	Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	Администрация техникума, мастера ПО, наставники.	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»; «Курааторство и поддержка»; «Ключевые дела ПОО»; «Наставничество».
31	140 лет со дня Рождения К.И. Чуковского	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка.	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Студсовет, заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
7	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал/ стадион	преподаватели физкультуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР9 ЛР7	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, мастера ПО. Студсовет.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство» «Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, мастера ПО.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
19-26	Родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Взаимодействие»

						ие родителями» ^с
22	Всемирный День Земли.	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Классное руководство» «Учебное занятие»
Согласно плану ЦК08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Посещение территориальных ярмарок, учебных и рабочих мест	обучающиеся 2-4 курсов	объекты строительной отрасли г. Львова	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР3 ЛР 14	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие».
Согласно плану ЦК08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Экскурсия на предприятия, организации	обучающиеся 2-4 курсов	строительные площадки г. Львова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители,	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР8 ЛР13	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО»»
Согласно отдельному плану	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-4 курсов	творческие площадки города Львова	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО, педагоги ДО, студсовет.	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся 1-4 курсов	Красная площадь	Заведующий отделением по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»,
5-9	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, музеи	Классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, сотрудники музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-4 курсов	Исторические и культ. объекты города Львова	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Международный день семьи	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мастера ПО.	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
24	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка, библиотекарь	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2-20	Участие в благоустройстве территории	обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая к Львовскому	Заведующий хозяйством, заведующий	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической

			филиалу ОБПОУ «ЖМТ» территория	отделением по ВР, классные руководители, мастера ПО		среды» «Классное руководство»
Согласно плану ЦК по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Экскурсия на предприятия, организации	обучающиеся 2-4 курсов	объекты ЖКХ, строительные площадки г. Льгова и области	Старший мастер, мастера ПО, преподаватели, классные руководители.	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР8 ЛР13	«Профессиональный выбор»; «Классное руководство»; «Учебное занятие»; «Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	День эколога	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	6 июня — День русского языка, Пушкинский день России	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, родного языка, литературы, классные руководители, мастера ПО.	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России	обучающиеся 1-4 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
13-27	Родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители обучающихся)	актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	Исторические и культурные объекты г.Льгова	Администрация техникума, классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно отдельному плану	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, выпускники, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Администрация техникума, преподаватели, мастера ПО, классные руководители,	ЛР4, ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»